

Нормативно-правовое обеспечение деятельности Службы психолого- педагогического сопровождения

Людмила Константиновна Портнова,
зав. кафедрой психологии и коррекционной
педагогике ГУ ДПО «Институт развития
образования Забайкальского края», к.пс.н.

Законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изм. и доп.)

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:

- 1) образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;
- 2) воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- 3) обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

Трудовое законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изм. и доп.)

Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

2. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- 3) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- 4) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

**Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" №
273-ФЗ от 29.12.2012 (с изм. и доп.)**

Статья 64. Дошкольное образование

1. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и **личностных качеств**, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

1. Начальное общее образование направлено на формирование **личности** обучающегося,
2. Основное общее образование направлено на становление и формирование **личности** обучающегося
3. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование **личности** обучающегося,

Национальный проект «Образование» на 2018-2025гг., утв.03.09.2018г

№ п/п	Наименование федерального проекта	Сроки реализации
1.	Современная школа	01.11.2018 – 31.12.2024
2.	Успех каждого ребенка	01.11.2018 – 31.12.2024
3.	Поддержка семей, имеющих детей	01.11.2018 – 31.12.2024
4.	Цифровая образовательная среда	01.11.2018 – 31.12.2024
5.	Учитель будущего	01.11.2018 – 31.12.2024
6.	Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)	01.11.2018 – 31.12.2024
7.	Новые возможности для каждого	01.11.2018 – 31.12.2024

5

№ п/п	Наименование федерального проекта	Сроки реализации
8.	Социальная активность	01.11.2018 – 31.12.2024
9.	Экспорт образования	01.11.2018 – 31.12.2024
10	Социальные лифты для каждого	01.11.2018 – 31.12.2024

Профессиональный стандарт
«Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»
Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской
Федерации от 24 июля 2015 года № 514 н. .

Цель профессиональной деятельности

Психолого-педагогическое **сопровождение образовательного процесса** в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, **основных и дополнительных образовательных программ**;

оказание психолого-педагогической **помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья**, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

Обобщенные трудовые функции -Трудовые функции: Трудовые действия, необходимые умения, необходимые знания.

Приказ Минобразования России от 22 октября 1999 г. № 636 «Об утверждении **Положения о службе практической психологии** в системе Министерства образования РФ»

Письмо Министерства образования Российской Федерации от 24.12.01 №29/1886 – 6 «О распределении рабочего времени педагога-психолога»

Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. 19 декабря 2017 года.

- Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 N Р-193 "Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях" (вместе с "Системой функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации")

- Приказ Министерства образования и науки Забайкальского края от 25.08.2021 № «О концепции развития службы психолого-педагогического и социального сопровождения системы образования Забайкальского края на период до 2025 года»

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1U1JihGZtD_x1ViI7-pOuzUk8gKuvb86I4vy4Eubu8-U/edit#gid=722856413

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
(Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)

- 4 ФГОС (ДО, НОО ОВЗ, образования УО, ФГОС СОО)

- Системно-деятельностный подход

- Развитие личности