«УТВЕРЖДАЮ»

 И о министра образования, науки

 и молодежной политики

 Забайкальского края

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Томских

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении краевых Декабристских чтений**

 **«Во глубине сибирских руд…»**

**1. Общие положения**

Декабристские чтения (далее Чтения) проводятся с 2004 года и являются одной из эффективных форм организации краеведческой исследовательской деятельности учащихся края.

В 2017 году Музей декабристов будет отмечать крупную дату – 190-летие прибытия декабристов в Сибирь на каторжные работы. (в октябре 1826 года первая партия декабристов прибыла на Благодатский рудник, в январе 1827 года первая партия декабристов прибыла в Читинский острог). По словам М.А. Бестужева: «Каземат нас соединил вместе, дал нам опору друг в друге, и наконец, через ангелов-спасителей, дам, соединил нас с тем миром, от которого навсегда мы были оторваны политической смертью, соединил нас с родными, дал нам охоту жить… Каземат дал нам политическое существование за пределами политической смерти».

Декабристские чтения входят в «Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи» в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

**2. Цели и задачи**

 Чтения проводятся с целью дальнейшего развития исследовательской, краеведческой работы с учащимися общеобразовательных учреждений края по декабристской тематике.

 Задачами Чтений являются:

* приобщение учащихся к поисково-исследовательской деятельности по изучению культурно-исторического и духовного наследия декабристов;
* повышение их способностей, навыков творческой деятельности;
* активизация работы краеведческих объединений и научных обществ учащихся в учебных заведениях края;
* обмен опытом работы педагогов края по организации и проведению Декабристских чтений.

**3. Время и место проведения**

 Краевые Декабристские чтения проводятся в 2 этапа:

1 этап – муниципальный (ноябрь-декабрь 2016 г.)

2 этап – краевой (февраль 2017г.)

 К участию во II этапе допускаются победители (І место) и призеры (ІІ, ІІІ место) первого этапа.

 Краевые Декабристские чтения проводятся **17 февраля 2017 года** в музее Декабристов (ул.Декабристов, 3Б). Начало: 10 часов.

 Регистрация участников с 9.00 до 10.00.

**4. Организаторы**

 Организаторами Чтений являются:

* ГУ ДО «Забайкальский детско-юношеский центр»;
* Музей Декабристов;
* Городская библиотека им. Нарышкиных.

**5. Участники**

 В Чтениях принимают участие старшеклассники (8-11 классы) образовательных учреждений Забайкальского края, члены общественных организаций и объединений, занимающиеся краеведческой, поисковой и исследовательской работой.

**6. Программа Чтений**

 Программа Чтений предусматривает пленарные и секционные заседания, экскурсии, встречи с научными сотрудниками музея Декабристов, учеными государственного архива Забайкальского края, преподавателями ВУЗов.

**7. Финансирование**

 Расходы, связанные с проживанием, питанием и проездом участников Чтений осуществляются за счет командирующих организаций.

**8. Награждение**

 Лучшие доклады будут отмечены дипломами и грамотами ГУ ДО «Забайкальский детско-юношеский центр», ГУК «Забайкальский краевой краеведческий музей им. А.К.Кузнецова».

**9. Условия участия**

 Для участия во 2 этапе краевых Декабристских чтений необходимо до 1 февраля 2017 года отправить на электронную почту**zabcenter@mail.ru** следующие материалы:

* информацию о проведении районных Чтений (количество участников, тематика докладов, протокол);
* заявку на участие по форме (приложение № 1);

Каждому участнику краевых Чтений иметь при себе:

* доклад по выбранной теме (приложение № 2), выполненный с учетом основных требований и критериев (приложение № 3).

При наличии видеопрезентаций, учитывать, что их демонстрация входит в те же 10 минут доклада (приложение № 4).

Приветствуется творческая подача информации, нестандартный подход к освещению темы.

Особо будут отмечены работы, содержащие малоизвестные до сих пор документальные материалы, анализ литературных источников, наличие собственных суждений и выводов.

 Получить подробную информацию об условиях участия можно в Оргкомитете ГУ ДО «Забайкальский детско-юношеский Центр» или по телефону: (3022) 45 07 33,

 с. т. 8 914 453 31 25, Филиппова Татьяна Михайловна.

**Приложение №1**

**Заявка**

**на участие в Декабристских чтениях «Во глубине сибирских руд…»**

 **от делегации из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 село, район

в количестве \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек

 ФИО (полностью), должность, место работы, телефон руководителя. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Школа, класс | Тема доклада |
|  |  |  |  |

**Приложение № 2**

**Предлагаемые темы для рассмотрения:**

- Благодатский период каторги декабристов.

- Чита и ее жители в воспоминаниях декабристов и их жен. Роль декабристов в развитии Читы.

- Читинский период каторги по воспоминаниям декабристов.

- П.И. Фаленберг и его план Читинского острога.

- История прибытия первых жен декабристов в Сибирь: Волконской М.Н. и Трубецкой Е.И.

- Княгиня Волконская и ее «Записки» - о Благодатском руднике и Чите.

- Декабристы и семейство Смольяниновых.

-Д.И. Завалишин в Чите. Его общественная и публицистическая деятельность.

- Чита в рисунках декабристов.

- Послание «В Сибирь» и послание И.Пущину «Мой первый друг» А.С. Пушкина. История их написания и отправки в Сибирь.

- Книга в жизни декабристов.

-Забайкальские писатели о декабристах (Г.Граубин, М. Вишняков, Б.Макаров, В.Трухина, И. Попков и др.)

- Труды краеведов о пребывании декабристов в Забайкалье.

-Подвиг декабристок в освещении поэта Н.А. Некрасова.

**Приложение № 3**

В основе исследовательской работы школьников лежит самостоятельная поисковая деятельность, направленная на приобретение новых знаний и умений, а также, способствующая формированию опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру и действительности.

Приступая к такому виду деятельности, как научно-исследовательская работа, школьники должны быть, заинтересованы, прежде всего, в качестве проведенного исследования и грамотного оформления работы.

***Структурное соответствие работы***

Содержательная часть работы должна иметь введение, основную часть, заключение, список использованной литературы, приложения (иллюстрации). Все это отражается в оглавлении.

*Содержание основных аспектов работы:*

Введение

- обоснование актуальности выбранной темы исследования (её научного и практического значения);

- формулировка цели и задач;

- новые, современные подходы к решению проблемы;

- наличие противоречивых точек зрения на проблему и желание в них разобраться;

- личные мотивы, обстоятельства возникновения интереса к данной теме.

Основная часть

- изложение основной проблемы по выбранной теме;

- критический обзор источников;

- собственные сведения, версии, оценки.

Заключение

- основные выводы;

- результаты и личная значимость проделанной работы;

- перспективы продолжения работы над темой.

***Основные требования к письменному оформлению работы***

*Оформление титульного листа*

- полное наименование учебного заведения (школы);

- место его нахождения (название населенного пункта, района)

- тема исследования;

- ФИО автора;

- класс, домашний адрес, контактный телефон;

- ФИО учителя, осуществляющего научное руководство, его должность и место работы;

- год написания работы;

- сокращения и аббревиатуры не допускаются.

Следующая страница за титульным листом должна содержать *оглавление*, в него включаются основные заголовки работы (введение, названия глав и параграфов, заключение, список литературы, названия приложений) и соответствующие им номера страниц.

*Оптимальный объем работы*

- объем работы должен быть не меньше 10 страниц печатного текста, включая оглавление и список использованной литературы (без приложений)

*Соблюдение технических требований*

- листы формата А-4, 14 кегль, 1,5 интервал, поля: левое - 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – по 2 см; нумерация страниц, разделов и подразделов, размещение заголовков.

*Оформление ссылок*

- ссылки на литературные источники могут располагаться как сноски под основным текстом на каждой странице, или цельным блоком в конце всего текста работы.

*Оформление цитат*

- если фрагмент текста переписывается без изменений, т.е. цитируется, он заключается в кавычки, а в конце цитаты в скобках указывается порядковый номер источника в списке литературы и страница печатной работы, где эта мысль сформулирована, или оформляется как собственно сноска.

*Оформление списка литературы*

- в списке литературы должно быть не менее 10 источников (учебные книги, пособия, монографии, статьи из газет и журналов, интернет-источники), которые располагаются в алфавитном порядке по фамилиям авторов, или в соответствии со сроком выхода работы из печати.

*Оформление рисунков, фотографий, таблиц и т.п.*

- весь иллюстрированный материал следует располагать после основного текста (включая список использованной литературы) в качестве приложения. Его желательно не наклеивать на страницы с текстом, а располагать на отдельных листах. Каждая иллюстрация внизу подписывается (что на ней изображено). В тексте в нужных местах дается в скобках указание на порядковый номер иллюстрации в приложении.

***Общие критерии оценки устного выступления***

1. Актуальность и новизна представленной работы
2. Поисково-исследовательский характер
3. Логичность и аргументированность изложения
4. Наличие и формулировка выводов
5. Практическая значимость работы
6. Cвободное владение материалом
7. Культура речи и общая эрудиция
8. Грамотное использование наглядных средств
9. Соблюдение регламента выступления (10 мин)
10. Подведение итогов проходит с учетом письменного варианта работы

**Приложение № 4**

**Требования к компьютерной презентации**

 Сопровождение устного выступления компьютерной презентацией считается необязательной и может быть выполнена по личному желанию учащихся.

 Для тех ребят, которые решили проиллюстрировать свое выступление, оргкомитет разработал настоящие требования:

* Презентация создается в программе Power Point, и предназначена для иллюстрации выступления продолжительностью 5-7 минут
* Презентация записывается на СD-диск, DVD-диск или флэш-карту **(указанные носители должны содержать только одну презентацию на выбранную тему)**
* Слайды презентации не должны быть перегружены информацией, выполняются в едином стиле
* Текст в презентации выполняется прямым шрифтом (например, Ariel), соотношение текстовой, графической, табличной и фото информации сравнимо друг с другом, размер шрифта – не менее 24
* Желательно настроить по времени смену слайдов. Смена слайдов должна соответствовать устной речи выступающего
* Докладчик во время выступления излагает содержание своими словами (а не зачитывает текст на слайде), периодически обращаясь к изображению.